



Консультация для родителей « Игрушки в жизни ребёнка »

Воспитатель: Гугуян Л.В.

Развитие богатого эмоционального мира ребёнка немислимо без существования в нём игрушек.

Именно они служат для него той средой, которая позволяет выражать свои чувства исследовать окружающий мир, учить общаться и познавать себя.

Зачем ребёнку любимая игрушка? У каждого ребёнка должна быть такая игрушка, которой он может пожаловаться, которую поругает и накажет, пожалеет и утешит. Именно она поможет преодолеть ему страх одиночества, когда родители куда-нибудь уйдут, страх темноты, когда выключается свет и надо уснуть.

Основные психолого-педагогические требования к игрушке.

Игрушка приносит максимальную пользу, если она культурообразна и способствует принятым в обществе нормам и духовно нравственным ценностям.

Игрушка вредна, если она:

- Провоцирует ребенка на агрессию и жестокость;
- Вызывает страх или тревогу;
- Имеет грубый натурализм;
- Унижает человеческое достоинство;
- Вызывает психологическую зависимость в ущерб полноценному развитию ребенка;
- Искажает восприятие окружающей действительности.

Игрушка полезна, если она:

- Безопасна;
- Привлекательна;
- Эстетична;
- Соответствует возрастным возможностям ребенка;
- Полифункциональна (предоставляет возможность для развития способностей ребенка: физических, духовных, нравственных и т.д.)
- Выполнена из экологически чистых материалов;
- Упакована.

